



五岳科技

今日五岳鑫

主办单位:北京五岳鑫信息技术股份有限公司

五岳鑫促教育考试服务一体化

教育考试网上评卷的好伙伴,“鑫e评”V3.0网上评卷系统闪亮登场

五岳鑫 2011 年全国各类考试技术服务项目巡礼

五岳鑫公司荣获北京市科学技术奖

人力资源和社会保障部人事考试中心与五岳鑫“共建基地”

第 6 期
2011 年 9 月



ISR系列智能高速图像扫描阅读机



ISR6050



ISR7050



ISR8050



ISR2000



ISR2050



ISR5000



五岳鑫促教育

考试服务一体化

为了顺应招生考试信息化建设，应对各地日益壮大的招生考试规模，实现招生考试一体化服务，五岳鑫在大力发展网上评卷技术的同时，开发并不断完善了专业教育考试服务一体化信息平台，并在2011年全国地市中考服务中得到相当规模的应用，受到地市招考部门的广泛欢迎，考试服务平台一体化之风大有吹遍全国之势。

随着各地对招生考试信息化建设的重视，五岳鑫考试信息平台特有的实现资源共享、规范招考流程、管理功能强大等特质逐步显现。一些教育发达地区的教育主管部门在推广应用网上评卷系统的同时，逐步引入了五岳鑫教育考试服务一体化理念，实现了招生考试全方位全过程服务。教育考试服务一体化信息平台集网上报名、网上填报志愿、考试管理、网上评卷、成绩统计分析、网上录取等诸多功能于一身，能够根据客户需求任意拓展定制其它功能模块，从技术上保证了教育考试服务一体化的全方位需求。

五岳鑫考试信息平台为招考机构和考生、家长之间搭建桥梁，信息资源实现多方共享；考试信息平台细致规范考试流程，考生报名、填报志愿及后续查分、录取查询等功能方便操作，简便实用，招考主管部门更可以轻松实现考生管理、考务管理、监考管理、考试数据存储分析、网上录取等考试管理工作，方便灵活；考试信息平台实现了考生报名信息、志愿填报信息、成绩数据、录取情况等所有基础数据集中管理，保证了考试信息的完整性，有利统计和查询。

为了配合考试信息化平台建设，五岳鑫多年来一直专注研发配套用专业设备。目前公司ISR智能高速图像扫描阅读机已形成全系列产品，从用于大型考试（高考、成考）的ISR8050高端设备、用于中型考试（中考、联考）的ISR7050中端设备、到用于小型考试（学校及区县、地方联考）的ISR2050低端设备，可以满足不同领域不同客户的不同需求。同时，基于学校考试常用需求，五岳鑫公司还研制出简便实用的信息化一体机ISR6050，方便考试相关业务的信息收集和管理。

作为从事考试信息技术服务十余年之久的资深考试服务机构，五岳鑫公司将紧随教育信息化建设步伐，精益求精，用最好的技术和最优的服务，回报各级招考单位和用户的厚爱，为考试信息化发展贡献一份绵薄之力。

《今日五岳鑫》

名誉顾问：庞志耕 总裁
 总 编：陈永志、唐全利
 执行总编：周华
 编 辑：李晨斌、于鸿儒
 责任编辑：华乃伟
 发行单位：北京五岳鑫信息技术股份
 有限公司



版权声明：

本刊内的所有文档信息如有更改恕不另行通知。虽然已尽力确保这些文档的完整性和准确性，但北京五岳鑫信息技术股份有限公司对文档的内容不作任何保证，包括任何暗示的保证。同时对这些文档中包含的错误或遗漏，或者因使用这些文档引发的任何损失概不负责。

未经北京五岳鑫信息技术股份有限公司许可，任何个人或组织均不得以任何手段与形式对本刊任何内容进行复制或传播。

本刊内所有文档中所涉及的其它商标或产品名称均为各自所有者的商标或产品名称。

2011年09月 总第6期

卷首语

01.五岳鑫促教育考试服务一体化

[鑫视野]

03.恭贺五岳鑫公司荣获北京市科学技术奖

03.百强联合·共助创新——五岳鑫公司被评为中关村软件行业“创新示范百强企业”

04.与时俱进·放眼未来——第27届全国部分省会城市、计划单列市招生考试工作协作会议胜利召开

[特别关注]

05.五岳鑫2011年全国各类考试技术服务项目巡礼

14.四川高考网上评卷“开门红”

15.青海高考，成功打造“阳光高考”

16.苏州中考引领网上评卷系统新思路

18.小荷才露尖尖角——五岳鑫网上评卷系统在西宁中考崭露头角

19.泰州中考首次网上报名圆满成功

20.更便捷、更安全、更准确—五岳鑫网上志愿填报系统服务宿迁中考

21.人力资源和社会保障部人事考试中心与五岳鑫“共建基地”

22.社会保险法知识竞赛“量身订做”全新录入系统

[“鑫e评”聚焦]

24.网上评卷发展迅猛，燎原之势指日可待

25.学校、区县、地市教育考试网上评卷的好伙伴，

“鑫e评” V3.0网上评卷系统闪亮登场

26.东北地区网上评卷“鑫e评”大放异彩

28.“鑫e评”在吉林开辟新篇章创同时在线评卷人数新纪录

29.同名校成都七中合作 再掀网上评卷风暴

30.“鑫e评”网上评卷系统在贵州省中学的应用浅析

32.贵州瓮安二中启用“鑫e评”网上评卷系统

恭贺五岳鑫公司荣获北京市科学技术奖

在2011年4月28日召开的北京市科学技术奖励大会暨2011年北京市科技工作会议上，由北京五岳鑫信息技术股份有限公司自主研发的ISR智能高速图像扫描阅读机荣获2009年度北京市科学技术三等奖，庞志耕、孙彭彪、陈永志、唐文、叶方全等人获得2009年北京市科学技术个人三等奖。

北京市科学技术奖，用于奖励北京行政区域内对科学技术创新和发展做出突出贡献的个人和组织。奖励科技进步，是党和政府长期坚持的一项重要政策和制度。随着科技、经济和社会的发展，国家先后制定、修订和颁发了不同种类的科技奖励法律、法规和政策性文件，使科技奖励管理日臻完善。

ISR智能高速图像扫描阅读机是北京五岳鑫公司长期坚持产学研紧密结合，刻苦钻研，立足自主创新，跟踪国际先进水平，面向用户需求开展工程化研发、市场化运作形成的丰硕成果，它的成功推出、广泛应用和此次获奖，

标志着国内数据处理产业界已经掌握并突破了数据处理领域的核心技术，拥有了自己的代表性优秀产品。

ISR智能高速图像扫描阅读机此次能够通过专家组的层层严格评审筛选，从众多高水平参评项目中脱颖而出，体现了国家和地方政府对于自主创新型企业开发利用具有自主知识产权的核心技术的高度重视和大力支持，是对五岳鑫公司技术研发实力的认可，也是对ISR智能高速图像扫描阅读机全体技术研发人员辛勤工作的最高褒奖。



五岳鑫公司被评为中关村软件行业“创新示范百强企业”

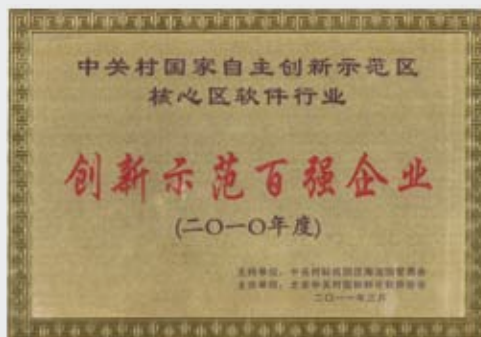
百强联合·共助创新

2011年4月8日，第二届中关村软件行业“创新示范百强企业”评选发布会在北京金辉国际商务会议大酒店隆重举行，北京五岳鑫信息技术股份有限公司等百家中关村软件企业荣登“创新示范”光荣榜，近300名行业代表济济一堂，共同见证这一令人难忘的历史时刻。大家在分享自主创新成果和科学发展经验的同时，共同商议如何进一步联合做强中关村自主创新产业。

第二届中关村软件行业“创新示范企业”评选活动是在中关村科技园区海淀园管委会的支持下，自2010年11月份启动，经过网上申报、专家评审、网友投票等多个环节，五岳鑫公司凭借自身的综合实力和业界

良好口碑，最终获评。

此次五岳鑫公司获评中关村软件行业“创新示范百强企业”，进一步提升了公司品牌形象，极大鼓舞了五岳鑫人继续把公司做大做强、把产品做好做精的雄心壮志。





与时俱进·放眼未来

——第27届全国部分省会城市、计划单列市招生考试工作协作会议胜利召开

2011年8月16日至20日，由青海省、西宁市政府主办，西宁市招生委员会办公室承办的全国部分省会城市、计划单列市招生考试工作协作会在西宁市隆重召开，北京五岳鑫公司受邀参加了此次会议。来自全国省会城市、计划单列市教育考试院、招生办共24家单位的领导和部门负责同志，以及西宁市招办共100余人齐聚西宁，共同探讨新时期招生考试工作的科学发展思路。

会议期间，华东师范大学葛大汇教授等行业权威对于招生考试工作的现状和发展分别作了主题报告，与会代表就新时期招生考试工作的难点、热点问题和新思路、新举措、新技术运用进行了广泛交流和深刻探讨。

会议认为，在教育部的统一部署下，2011年各地区招生考试机构，深入落实科学发展观，招生考试工作总体上进展顺利，成效显著，集中体现在考试组织周密安全、评卷质量稳步提高、录取管理严格高效、改革举措稳步推进、招考服务以人为本等各个方面。在新时期、新阶段和新的历史条件下，招生考试机构

更要立足当前，着眼长远，深入探讨教育公平视角下的考试制度改革，广泛征求意见，坚持服务考生和服务学校相统一，要科学管理、深化改革、完善制度、服务当先，努力实现招生考试工作科学发展，切实提高社会对招生考试工作的信任度和满意度。

与会期间，各位代表参观了五岳鑫公司为青海省高考和西宁市中考提供的ISR系列智能高速图像扫描阅读机，各单位领导对五岳鑫的产品给予了高度评价，部分单位更表达了今后合作的意愿。

本次协作会的成功召开，为省会城市、计划单列市招生考试机构及工作人员加深了解、增进友谊、交流经验提供了良好的契机，对进一步做好今后的招生考试工作起到了重要的推动作用。

五岳鑫2011年全国各类考试技术服务项目巡礼

作为专注国内教育考试领域网上评卷系统的资深考试服务机构，北京五岳鑫公司一直致力于网上评卷系统的研究和开发。基于多年来在网上评卷领域积累的成熟经验和影响力，五岳鑫公司今年继续在教育考网上评卷领域大放异彩。截止2011年8月，五岳鑫公司先后协助北京、上海、天津、四川、云南、海南、江苏、青海、广东、广西、南京、西宁、大连等省（区）、市的招考管理单位，成功实施高考、中考、自考、学业水平测试、四六级考试、模拟考试等多项技术服务项目，服务内容包括答题卡扫描、网上评卷、招考信息化建设等一系列工作。

2011年6月四川省高考网上评卷项目

2011年四川省高考首次实施网上评卷，这是四川省高校招生考试的一项重大改革。北京五岳鑫公司依托自身优势在众多竞标厂商中脱颖而出，成功参与其中。此次五岳鑫公司动用4台ISR高速扫描阅读机共扫描所有外语类四个科目（普通英语、对口英语、俄语、日语）的51万余份答题卡，试卷扫描、网上评卷以及后续的分数核查环节均未发现任何问题，打响了四川高考网上评卷顺利实施的第一炮。



2011年6月云南省高考网上评卷项目

云南省今年参加高考的考生有22万余名，答题卡总量89万余份，在五岳鑫公司的协助下，评卷工作按照预期目标顺利完成。此次是五岳鑫服务云南高考项目的第十一个年头，ISR系列高速扫描阅读机高效的扫描速度、优异的扫描质量，以及网上评卷系统稳定的可靠性，再一次受到了云南招生考试院领导的充分肯定。

2011年6月海南省高考网上评卷项目

2011年，海南省高考的答题卡总计32万多份试卷，继续采用五岳鑫公司的ISR专业扫描阅读机和网上评卷系统进行试卷扫描和网上评卷，700位评卷教师通过五岳鑫网上评卷系统对试卷进行了仔细评阅。五岳鑫公司稳定的产品质量和全面的网评技术支持确保了此次高考评卷工作的顺利实施。

2011年6月青海省高考网上评卷项目

青海省高考网上评卷已经连续3年采用五岳鑫公司的产品和解决方案。2011年参加高考的青海考生有将近4万人，试卷量达到了15万余份。在五岳鑫公司的协助下，评卷工作按照预期顺利完成。五岳鑫公司ISR智能高速图像扫描阅读机优异的扫描速度、稳定的工作状态、网上评卷系统出色的可靠性和终端软件简便的可操作性获得了评卷教师们的一致好评。



2011年6月广东省高考答题卡扫描项目

2011年广东省普通高校招生考试报考人数为65.5万人，比去年增加了4万多人，报考人数再创历史新高。庞大的试卷数量和紧迫的阅卷时间加大了广东高考答题卡扫描工作的实施难度。为保证试卷扫描工作顺利进行，不影响后续在网上评卷，五岳鑫公司派出十多位资深技术工程师赶赴广东，协助广东教育考试院进行试卷扫描工作。双方工作人员使用22台ISR高速扫描阅读机，经过近5天的辛勤工作，最终出色地完成了此次广东高考试卷扫描任务，确保了后期网上评卷按期进行。

2011年6月广西省高考答题卡扫描项目

广西省招生考试院已连续多年使用五岳鑫公司提供的专业扫描阅读机进行高考试卷扫描。今年共使用4台ISR智能高速图像扫描阅读机，仅用4天时间就完成了29.6万余考生64.9万余份答题卡的扫描任务。五岳鑫公司专业阅读机产品的优秀扫描质量、清晰的扫描图像、高速稳定的性能再一次赢得项目主管和工作人员的极高评价。

2011年6月上海市高考答题卡扫描项目

2011年上海市高考答题卡扫描项目是上海市教育

考试院与北京五岳鑫公司在高考中的第5次联手合作。在本次试卷扫描工作中，上海考试院采用6台五岳鑫公司的ISR专业扫描阅读机，对全市参加考试的6万多名考生，共计近19.4万多份答题卡进行扫描和处理，历时5天，圆满完成任务。

2011年6月天津市高考网上评卷项目

2011年，天津市高考的英语和综合两个科目总计13万多份答题卡，采用五岳鑫公司的ISR专业扫描阅读机进行答题卡扫描。300位评卷教师使用五岳鑫网上评卷系统对考生扫描到电脑上的答题卡进行了仔细评阅，评分结果真实可靠，完全达到了此次高考网上评卷项目的预期目标。

2011年6月广东学业水平考试答题卡扫描项目

2011年6月广东省学业水平考试答题卡扫描项目是广东省教育考试院与北京五岳鑫公司在学业水平测试领域的第8次联手合作。本次项目共完成了34万考生的总计188万余份答题卡的扫描工作，五岳鑫优异的产品性能和优质的产品质量再次受到充分肯定。



2011年3月江苏省学业水平测试网上评卷项目

2011年江苏省学业水平测试网上评卷项目是江苏省教育考试院与北京五岳鑫公司在学业水平测试领域的第五次联手合作。本次网评项目的试卷扫描工作历时5天，采用15台ISR高速智能图像扫描阅读机，对全省参加考试的55万名考生的物理、化学、历史、政治等六门必修科目共计近220万份答题卡完成扫描处理。后续试卷评阅工作历时5天，共800多名教师参与实施。经过试卷扫描、主观题评分阶段的质量检查及成绩公布后的考生公开查分，均未发现任何问题。此次网评项目于3月30日，按照既定的学测工作目标和思路顺利圆满完成。

2011年7月云南会考网上评卷项目

2011年7月，云南省招生考试院继续与北京五岳鑫公司合作开展全省会考网评工作。本次网评项目使用8台ISR系列智能高速图像扫描阅读机，对17万考生的128万余份答题卡进行扫描，240多位教师用3天时间完成了7个科目的网上评阅。经过答题卡扫描、主观题评分阶段的质量检查及成绩公布后的考生公开查分，均未发现任何问题，网评项目按照既定的评卷工作目标和思路，顺利圆满完成。

2011年7月四六级考试网上评卷项目

2011年7月，在中国人民大学和西安建筑科技大学

分别进行的全国大学英语四、六级考试（CET）网上评卷项目，先后采用13台ISR智能高速图像扫描阅读机，扫描了近250多万份答题卡。由于扫描和评卷不在一个地方而且卡量大、服务周期长、时间紧等因素给扫描和网评工作带来了很大的压力。五岳鑫公司结合项目实际情况抽调多名技术能手提前安排布置，出色地完成了此次任务，为CET4/6级考试网上评卷工作画上了一个圆满的句号。

2011年4月黑龙江自学考试网上评卷项目

黑龙江省招考办与五岳鑫公司的合作已有六年时间，招办对五岳鑫公司稳定的产品性能和快捷流畅的系统反应速度给予了充分的肯定。在2011年4月黑龙江自考网上评卷项目中，黑龙江招办再一次全部使用五岳鑫公司的网上评卷系统。700多位评卷教师经过5天紧张而有序的辛勤工作，顺利完成了13.2万余份试卷的评阅，取得了黑龙江自考网评工作的又一次胜利。

2011年5月北京考试院成人英语学位网上评卷项目

2011年5月，北京五岳鑫公司协助北京教育考试院组织实施了北京地区成人英语学位考试网上评卷项目。采用五岳鑫公司专业的扫描阅读机和网上评卷系统扫描并评阅了8.4万份答题卡，经后期检验，数据准确无误，评卷结果真实可信。



2011年6月西宁中考网上评卷项目

2011年6月，西宁市今年的中考网上评卷项目圆满结束，这是西宁市首次采取网上评卷的方式进行中考评卷工作。本次网评采用3台五岳鑫公司ISR高速智能图像扫描阅读机，共扫描1万多名考生近5.5万份答题卡，240余名教师历时4天完成了网上评卷的工作。网上评卷是西宁市进一步推进招生考试改革、保证考试公平而采取的一项重要措施，此举充分地确保了中考评卷的客观性、公平性和公正性。

2011年7月丹东中考网上评卷项目

在7月份进行的辽宁丹东市中考评卷项目中，考务工作人员在五岳鑫公司技术人员的协助下，采用6台ISR智能高速图像扫描阅读机对2万考生的10万多份答题卡进行了扫描，300位教师通过五岳鑫网上评卷系统，对全部试卷进行了客观、准确地评阅。快捷、高效、安全、准确、公平的五岳鑫网上评卷系统为丹东中考首次网上评卷项目打下了头炮。

2011年7月盘锦中考网上评卷项目

辽宁盘锦市首次中考网上评卷项目于2011年7月在盘锦经济技术学校顺利实施。本次网上评卷项目，采用

五岳鑫公司提供的1台ISR高速扫描阅读机和网评系统软件，对全市1万多名考生的6万余份答题卡进行了扫描和网上评卷，此次项目的成功为盘锦市中考网上评卷工作的继续开展奠定了坚实的基础。

2011年7月阜新中考网上评卷项目

辽宁阜新中考网上评卷项目于2011年7月上旬顺利实施完成，本次网上评卷项目是辽宁阜新首次使用网上评卷系统。该项目采用2台ISR系列智能高速图像扫描阅读机和五岳鑫网评系统软件，对1万多名考生的9万多份答题卡进行了扫描和网上评卷。项目进展顺利，按照预期目标圆满完成。

2011年7月白城中考网上评卷项目

2011年吉林省白城市中考网上评卷项目是白城市教育局与北京五岳鑫公司的第一次联手合作。在本次网评项目中，试卷扫描工作历时2天，采用3台专业的图像扫描阅读机，对参加考试的1万4千余名考生的7门科目，共计近7万多份答题卡进行扫描和处理。网上评卷工作历时4天，共有200多名教师参与实施了试卷评阅工作。经过试卷扫描、网上评卷阶段的质量检查及成绩公布后的考生公开查分，均未发现任何问题。



2011年6月大连市中考网上评卷项目

经过2009年、2010年连续两年中考网上评卷项目的成功合作，大连市招生办公室在2011年中考评卷工作中继续使用五岳鑫公司的网上评卷系统。经过紧张有序、有条不紊的扫描和网评工作，27万份试卷准确无误评出结果，网评任务圆满完成。五岳鑫公司专业扫描阅读机优异的扫描性能、高质量的稳定性以及网上评卷系统软件对评卷进程有效的可控性，取得了令人满意的工作成果。

2011年6月长春市中考网上评卷项目

自2006年同五岳鑫公司合作至今，长春市招生委员会办公室对五岳鑫公司的ISR系列智能高速图像扫描阅读机所表现出的超强的稳定性和可靠性给予高度评价，对扫描速度、图像处理以及条码/OMR识别等技术给予充分的肯定。今年的长春市中考网评答题卡扫描工作再次采用五岳鑫ISR专业扫描阅读机，出色完成了6.5万考生的32万多份答题卡的扫描工作。

2011年6月南京市中考网上评卷项目

2011年南京市中考于6月16日举行，6月23日至30日进行网上评卷。本次中考评卷采用北京五岳鑫公司提供的ISR系列智能高速图像扫描阅读机对7个科目，5.2

万中考考生的共计36.2万余份答题卡进行了扫描。随后，评卷教师利用7天时间顺利完成所有答题卡的网上评阅工作。南京中考评卷工作的特点之一就是评卷点分散，在五岳鑫公司的鼎力协助下，利用先进的网上评卷技术，试卷扫描无一差错，评卷工作进展顺利，评阅结果真实可靠，网上评卷任务圆满完成。

2011年6月徐州市中考网上评卷项目

在6月份进行的徐州中考评卷项目中，来自北京五岳鑫公司的工程师们配合考务工作人员，采用12台ISR系列智能高速图像扫描阅读机对10.4万考生的64万份答题卡进行了扫描。随后，评卷教师通过五岳鑫网上评卷系统对全部答题卡进行了客观、准确地评阅。通过这次成功的项目合作，徐州市招办对五岳鑫公司的软硬件产品所表现出的超强的稳定性和可靠性给予了高度的评价。

2011年6月连云港市中考网上评卷项目

本次中考网上评卷项目是连云港市招办与北京五岳鑫公司的又一次成功合作。2011年，连云港市中考考生达到5.9万多人，整个网评项目历时17天时间，共扫描、评阅答题卡41万余份。北京五岳鑫公司的ISR系列智能高速图像扫描阅读机和网上评卷软件产品大大提高了评卷的工作效率和质量，实现了真正的“零差错”。



2011年6月苏州市中考网上评卷项目

苏州市招生工作委员会办公室于2008年中考开始与北京五岳鑫公司合作，启动网上评卷项目，今年是第四年使用五岳鑫公司的专业扫描阅读机和网上评卷软件系统。在今年的中考工作中，苏州市招生工作委员会办公室使用7台ISR智能高速图像扫描阅读机历时4天时间共扫描7个科目总计41万份答题卡，800多位教师参加了此次网评。经检验，所有考生的成绩准确无误，所有数据真实可靠。

2011年6月常州市中考网上评卷项目

2011年6月，在常州市实施的中考网上评卷项目中，五岳鑫公司凭借着高效率的专业扫描阅读机、高可靠性的网上评卷系统软件和高质量的技术服务，出色地协助常州市招办完成了3万9千多名考生的23万多份试卷的扫描和网上评卷，为此次中考评卷工作划上了一个圆满的句号。

2011年6月无锡市中考网上评卷项目

今年6月份的无锡市中考网评项目中，共有近5万名考生的31.5万多份答题卡经过紧张有序的扫描和网评工作得出成绩。从五岳鑫公司购买的6台ISR系列智能高速

图像扫描阅读机优秀的扫描质量和高度的稳定性，再一次赢得无锡市招办领导、工作人员和评卷老师的极高评价，为无锡市招办今后继续与五岳鑫开展网评项目合作奠定了坚实的基础。

2011年6月扬州市中考网上评卷项目

扬州市中考今年继续与五岳鑫公司合作。在扬州市教育考试院的统筹规划下，多名考务工作人员、1200位评卷教师和五岳鑫公司的技术工程师们，在设立的7个评卷点里，对参加中考的4万5千多名考生共计40万份试卷，进行了扫描和网上评阅，进一步加强了考试的“公平、公正、公开”，得到了考生和家长以及社会舆论的普遍认同。

2011年江苏南通市中招网上填报志愿项目

江苏省南通市中招工作于5月底相继进入志愿填报、文化考试及招生录取等关键阶段，全市8万余名考生通过五岳鑫网上志愿填报系统成功填报了所选学校。五岳鑫网上志愿填报系统为广大考生创造了一个良好的志愿填报环境，利用信息技术手段确保志愿填报各项工作顺利实施，为南通市招办树立了良好的教育服务窗口形象。



2011年江苏泰州市中招网上填报志愿项目

2011年5月底，江苏省泰州市招办再次与五岳鑫携手开展中考网上填报志愿，全市5万余名考生通过五岳鑫网上志愿填报系统成功填报了自己向往的学校。五岳鑫网上志愿填报系统直观友好的软件界面和简单易操作的模式得到了广大考生和家长的美誉。

2011年江苏宿迁市中招网上填报志愿项目

近年来，江苏省宿迁市努力为考生创造了公平、公正、安全、和谐的招考环境。为规范招生管理，增加招生录取工作透明度，打造“阳光招考”，今年，宿迁市中招办和五岳鑫公司合作实现了宿迁市中考网上填报志愿，极大的提高了工作效率和质量。经过了多年的合作，中招办对五岳鑫公司的产品充满信心。

2011年6月上海市中考答题卡扫描项目

上海市教育考试院连续多年在中考答题卡扫描工作中使用五岳鑫公司自主研发生产的ISR系列智能高速图像扫描阅读器，均取得了很好的工作效果。ISR系列扫描阅读器准确的涂点识别、清晰的扫描图像、稳定的运行状态得到考试院的肯定和赞许。在今天的上海市中考

扫描工作中，ISR系列扫描阅读器再一次发挥优势，扫描9.4万考生的37万多份答题卡，出色地完成了全部扫描任务。

2011年6月湛江市中考网上评卷项目

2011年湛江市招办与北京五岳鑫公司再次成功合作湛江中考网上评卷项目。此次湛江中考网评项目中，利用自五岳鑫公司采购的ISR高速图像扫描阅读器扫描了近11.8万考生的85万多份答题卡，其中既有A3答题卡又有A4答题卡，均无任何差错出现，再次受到湛江招办的充分肯定。

2011年6月广西百色市中考网上评卷项目

2011年7月4日，广西省百色市中考网上评卷在设立于百色学院的评卷点拉开序幕。为确保中考评卷工作的顺利完成，五岳鑫公司派出多名资深技术工程师赶赴百色，协助百色市招生考试院进行试卷扫描和网评系统搭建。经过双方工作人员十多天的共同努力，最终出色地完成了此次百色中考24万余份试卷的扫描和评卷任务。



2011年6月云南曲靖市中考网上评卷项目

2011年6月，云南曲靖市第二年实施中考网上评卷项目。在五岳鑫工程师们的协助下，曲靖市招办顺利完成了1.8万多名考生的6.6万多份答题卡的扫描和网上评卷工作，五岳鑫公司高质量的评卷产品和专业的技术服务，获得了评卷现场领导与教师们的一致好评。

2011年6月中央机关公务员遴选考试

2011年6月，在五岳鑫公司的协助下，人力资源和社会保障部人事考试中心进行了中央机关公务员遴选考试。在与人力资源和社会保障部人事考试中心洽谈合作过程中，提出了一个“共建基地”的新理念，使五岳鑫和人事考试中心之间的合作更上了一个台阶。在考试之前，五岳鑫公司派出了数名工程师协助人事考试中心搭建阅卷机房。考试结束后，两台ISR高速扫描阅读机很快把2千多名考生的答卷扫描到电脑中，阅卷老师应用五岳鑫的网上评卷系统，只用了两天时间就审阅完了所有考卷。此次是五岳鑫公司首次与国家人事考试中心进行合作，标志着五岳鑫公司的发展进入了一个新的历程。

2011年6月中央机关及北京地区军转干部考试

2011年6月，人力资源和社会保障部人事考试中心进行了中央机关及北京地区军转干部考试。此次是继中央机关公务员遴选考试后，五岳鑫公司与人事考试中心的第二次合作。在军转干部考试的阅卷过程中，国务院军转办主任和军转司司长也来到现场视察阅卷情况。面对整齐的阅卷环境、公平公正的阅卷过程和极高的准确率，领导们对五岳鑫公司的智能高速图像扫描阅读机和网上评卷系统非常赞赏，同时对工程师们认真负责的态度也给予了很高评价。

2011年5月份社会保险法知识竞赛

在5月份人力资源和社会保障部举行的全国《社会保险法》知识竞赛中，五岳鑫主要负责纸质答卷的信息处理工作。为了满足人力资源和社会保障部的特殊要求，五岳鑫公司专门为此项目“量身订做”了信息录入和处理系统，名为“五岳鑫通用文档录入系统”。五岳鑫公司使用了5台ISR高速图像扫描阅读机，将30万份答题卡上的信息全部录入电脑，在对录入的信息进行识别



和处理之后，将信息汇总做数据库提交给人力资源和社会保障部，有力地保障了此次竞赛的顺利举行。

2011北京市教师资格考试网上评卷项目

教师资格是国家对专门从事教育教学工作人员的基本要求，是公民获得教师职位、从事教师工作的前提条件。在北京市教师资格考试中，多名考务工作者在五岳鑫公司技术人员的协助下，采用1台ISR高速图像扫描阅读机对3万多份答题卡进行了扫描。20多名教师通过五岳鑫网上评卷系统对全部试卷进行了客观、准确地评卷。五岳鑫公司的软硬件产品所表现出的专业性和可靠性得到了北京市中小学中等职业学校教师培训中心领导和教师的一致好评。

2011年6月安徽人事考试项目

2011年6月，安徽省人事考试中心在人事考试评卷项目中，使用1台ISR智能高速图像扫描阅读机出色地完成了14多万份答题卡的扫描任务，所有考生答题图像清晰可辨，为网上评卷打下了坚实的基础。随后人事考试中心又安排200多名评卷教师应用五岳鑫网上评卷系统对全部答题卡进行了网上评卷，经过多天的努力，本次网上评卷项目圆满完成。

2011年北外俄语八级网上评卷项目

2011年6月，北京五岳鑫公司协助北京外国语大学招办组织实施了全国俄语八级网上评卷项目，采用五岳鑫网上评卷系统扫描并评阅了近7300名考生的2.2万余份答题卡，网上阅卷各项工作于6月8日圆满完成。

(由于版面限制，其他考试信息化建设项目恕未在此一一列出)

据初步统计，截止发稿时为止，今年采用ISR系列高速扫描阅读机和五岳鑫网上评卷系统的考生试卷总量超过了2500万份，所有答题卡扫描项目、网上评卷项目、招考信息化建设项目均圆满完成，各地教育局、考试院、招办，以及教研机构和学校对五岳鑫公司高质量、高性能的软硬件产品和良好的技术支持服务均给予充分肯定。五岳鑫公司将继续加倍努力，以最优的产品和最好的服务继续为教育考试信息化建设添砖加瓦。

四川高考网上评卷“开门红”

2011年四川省高考首次实施网上评卷，这是四川省高校招生考试的一项重大改革。北京五岳鑫公司依托自身优势在众多竞标厂商中脱颖而出，成功参与其中，经过试卷扫描、主观题评分阶段的质量检查以及成绩公布后的考生公开查分，均未发现任何错误，为四川高考网上评卷成功打响第一炮。



项目概述:

1) 答题卡扫描

五岳鑫公司共对此次四川高考中所有外语类科目（普通英语、对口英语、俄语、日语）的51万余份答题卡进行了全部扫描，共使用4台ISR智能高速图像扫描设备，历时6天完成。整个试卷扫描工作完全按照四川教育考试院制定的计划，如期保质保量完成。

2) 网上阅卷

本次网上评卷工作是与答题卡扫描同时进行的。通过4个批次的增量数据，用移动存储设备导入到阅卷系统当中。阅卷专家组在正式扫描的当天下午，就开始了样卷的挑选工作。阅卷教师共470人，经过培训和试评工作，于6月11日进入网上评卷正评阶段。经过7天时间的网上评卷，阅卷任务全部完成，其中作文题采用了“2+1+1”模式，并在评阅过程中由专家组进行20%的随机抽查，最大限度地保证每位考生的分数准确合理。

3) 数据校对

数据校对阶段分为考生条形码信息校对、客观题校

对、主观题校对以及主客观联合校对四个部分。经过两天的严格校对，审核后于6月21日将最终数据提交院方。

项目特点:

本项目中，为了保证扫描数据的准确性，扫描阶段采用了实时图像二次识别功能，第一时间将两次识别不一致的内容进行人工校对，校对工作采用“2+1”模式，即当两位质检员对同一任务校对结果不一致时需要质检组长做出最终裁定。质检员还需实时处理缺考有作答的人工校对和人工录入条码的扫描结果确认工作。质检工作全部与扫描同步，并在常规工作时间内准确处理了当天扫描产生的全部任务。

在扫描的同时图像备份工作也在实时进行中，以保障扫描数据可以及时地提交给网评系统。图像的备份工作与扫描同时进行，这对网络环境以及服务器提出了很高的要求，经过实际检验，服务器性能以及网络环境都非常稳定和可靠。而在每一个批次增量数据导出前，该批次的考生数据都会经过双方严格的检验，保证网评方面所接受的数据安全准确，并将全部的问题都在扫描阶段及时处理掉。

网评方面采用了“双应用”的模式来分担服务器压力，将两个阅卷楼划分为指向不同的两个应用程序，保证了470名阅卷教师同时在线且频繁提交数据的情况下阅卷工作仍然流畅，无延迟、断开等异常情况出现。

通过四川高考超强度实战考验，四川省教育考试院对五岳鑫公司稳定的产品性能和快捷流畅的系统反应速度给予了充分的肯定，ISR扫描阅读机具有的扫描速度快、图像质量好、切割定位准确、涂点识别准确等特点深得考试院的青睐，网上评卷软件系统的人性化设计、操作简捷、各项统计功能完善及优异的稳定性，更让招办信任有加。同时，为了五岳鑫公司产品更好的发展，考试院还对五岳鑫公司产品提出了一些改进意见，这些意见具有很强的参考价值。

青海高考，成功打造“阳光高考”



2011年是青海省实施高考网上评卷工作的第三年。三年来，青海省高考网上评卷工作在五岳鑫公司的协助下，改变了原有传统的评卷工作方式，采用相对科学的网上评卷，一卷多评，相互监督，相互

制约，使评卷工作更加科学、公平、公正，得到了广大考生、考生家长和社会的普遍认同。

今年，青海省高考网上评卷工作共设7个评卷室，370台设备，272名评卷教师，其中语文组75人，数学组45人，外语组48人，文综组31人，理综组58人，藏文组35人。评卷现场由省招办指挥平台监控。通过3台ISR高速扫描阅读机仅用5天就完成了39172名考生155125份答题卡的扫描任务，扫描图像清晰完整、切割准确，为后续网上评卷奠定了良好的基础。

6月8日，经过五岳鑫技术讲师精心细致的培训和充分试评后，高考网上评卷正式启动。评卷教师都是由具备中级职称以上的青海师范大学教师和各高中教师担任，其中高中教师仅占10%。为保证评卷质量，实现公平、公正，今年禁用研究生和高三教师参加评卷。同时，家有考生的老师、领导回避参与评卷工作。评卷工作于19日全部结束。

6月11日，青海省2011年普通高校招生考试网上评卷现场向社会开放。来自西宁市城西、城北区的10名学生家长代表及中央、省市各新闻媒体记者等一起来到设

在青海师范大学校园内的网上评卷点，探秘网上评卷。10名学生家长依次察看了物理、化学、生物、数学、藏语文以及英语等科目的阅卷现场，提出了自己感兴趣的问题。

“2+1+1”评卷模式让家长很放心

“2+1+1”评卷模式，即每道题均有两位教师在无法相互看到对方评分结果的情况下进行评阅，如果他们的分值之差在允许的误差范围内，则取其平均值作为该题得分，否则系统自动发送给第三位教师评阅，如果得分差仍在误差范围之外，则系统将此份试卷转发评卷科目组长进行终评。这种模式能够充分保证每道小题有两位以上的教师评阅，减少了误差，而且两位教师相互间没有干扰，可互相检验验证。同时，各学科评卷组严格把握评分标准，对所有评过的试卷进行100%的复查，再利用计算机审核。五岳鑫网上评卷系统引入有效的误差控制机制，通过评分曲线图，评卷组长能够适时跟踪教师评卷的质量和进度，确保了阅卷质量。

社会各界对网评产品赞赏有加

看完阅卷现场并了解了阅卷流程后，各界人士对五岳鑫公司稳定的产品性能和快捷流畅的系统反应速度给予了充分肯定，特别是对网评软件赞赏有加，认为五岳鑫公司的网评软件使用方便，操作性强，评卷老师的工作站电脑无须安装任何客户端软件，只需懂得如何上网即可进行网上评卷工作，界面简单实用，老师的评卷效率极高；安全性高，稳定性强，系统不会出现因数据堵塞而导致死机；独有的评卷界面标住打分模式，可以让评卷教师直接给出考卷的评价，保留评卷轨迹；功能丰富，针对性强，能够满足各类考务管理模式的要求。同时，也对现场服务的五岳鑫工程师的服务态度和服务质量给予了高度的赞赏和肯定。

随着科技的进步，教育领域的信息化建设逐渐显现出它的重要性，并促进着教育服务业整体工作效率和质量的稳步提高。在现阶段教育考试信息化建设中，最为引人注目的就是各地中考采用信息化手段打造的网上考务管理平台，以及为提高阅卷的公平、公正和公开性而使用的网上评卷技术。

2011年是五岳鑫公司连续第四年服务苏州中考，五岳鑫公司凭借过硬的产品质量和高效的技术服务，深得苏州招办的信任和肯定。本项目共采用7台ISR智能高速图像扫描阅读机，历时4天时间，扫描7个科目总计41万份答题卡，有800多位教师参加网评。经检验，所有考生成绩准确无误，完全符合苏州招办关于中考网上评卷的要求，得到苏州招办领导及现场评卷教师的一致好评。

提升信息化服务水平，建设招生考试信息管理平台

近年来，苏州市基础教育体系不断完善，面对日益壮大的招生考试规模，苏州市教育系统一直坚持在全市范围大力推进招生考试信息化建设。2010年，在五岳鑫公司的技术支持下，苏州招办结合当地实际情况，建成了集网上报名、网上志愿填报、信息发布、数据查询等功能于一体的招生考试信息采集与交互平台，这一平台以苏州招生考试门户网站为载体，它的建设，一方面使教育行政部门实现了招生信息与政策宣传的集中发布，为招生考试工作营造出良好的信息环境；一方面承载着招生信息化工作的网络办公功能，是实现网上报名、网上填报志愿的基础平台。

继续实施网上报名

延续2010年的做法，苏州中考今年继续利用五岳鑫网上考务管理平台系统实施网上报名，用于收集所有考生的基础信息、考生照片、家庭关系、考生简历等信息。只要

苏州中考引领教育考试信息化建设新思路

正确输入登陆账号信息，考生就可以进入中招网站网上报名系统填报、浏览自己的报名信息，在填报过程中，系统会自动对考生信息进行数据逻辑校验，提醒考生对相关信息及时修正，并对最终填报信息打印并予以签字确认，招办工作人员可以随时通过后台管理系统全程监控掌握全部考生报名情况，对出现的问题即时做出响应。

采用网上报名系统，大大提高了考生档案信息的完整性、时效性以及采集报名数据的准确性，减少了考生信息误差率，在一定程度上减轻了教务人员的责任。

首次网上志愿填报

今年，苏州中考首次利用网上考务平台实施了网上志愿填报，依托现代网络信息技术，完成了对参加中考的考生志愿信息的采集工作，包括考生各批次志愿情况。

五岳鑫网上填报志愿系统协助招办完成所有考生志愿信息的采集工作。系统不仅提供面向考生的查询、志愿填报、志愿确认表打印等功能，还向招办提供考生志愿统计、

统计监控各院校报考情况、各专业报考情况、导出考生志愿信息、统计考生报考情况、考生填报日志查询等功能模块，最终考生志愿信息采集完成后，生成考生志愿库。

此次苏州中考实施网上填报志愿，简化了考生填报志愿的流程，避免了人为因素造成的信息丢失和错误，为苏州市招办节省了大量的人力和物力，减轻了工作人员的压力，更为广大考生提供了便利。

规范网上评卷

苏州中考4年来阅卷点一直安排在苏州国际教育园南区。今年的中考阅卷在开考第一天就已开始，当天中午，所有5.8万份语文试卷已从全市各考点运抵阅卷点。傍晚时分，物理试卷又汇聚到这个评阅中心。考试结束后第二天，40.6万份中考试卷已全部进入阅卷程序，由五岳鑫技术讲师精心培训的705名阅卷教师都已坐在电脑前，评阅试卷。

中考网上评卷用时4天，有序且高效。40.6万份试卷分别要经过入库登记、分库保管、扫描录入、出库注销4个流程。ISR高速图像扫描阅读机的扫描速度惊人，扫描3000张A4纸大小的答题卡平均只要1小时，A3纸大小的答题卡每小时也可扫描2000张，高速扫描大大提高了评卷的效率。

今年的网上评卷依然采用了“2+1+1”的模式，即每道主观题都由两名教师在不知对方评分结果的情况下评阅，如果两人给出的分值在允许的误差范围内，就取其平均值作为该题的得分，否则系统就会自动发送给第三名教师评阅。如第三名教师的评分与前两名教师的

得分在所允许的误差范围内，就取其均值为该题得分。要是仍然超出误差允许范围，系统就会自动发送到上一级进行终评，由学科组长评定最后的分数。在评阅过程中，评题组的小组、大组及复查组还会随时复查已经评阅的试卷。



五岳鑫网上评卷系统这样的“四评制”与江苏高考的阅卷模式完全相同，因所有试卷都由计算机扫描和自动传输分发，因此，不可能会有试卷、试题漏评。此外，所有成绩在评卷过程中会自动存入计算机，减少了人工登分、核分和合分环节，节约了人力，避免错误发生，增强了保密性，充分保证了考试阅卷的公平、公正和客观性。

苏州中考网上考务管理平台依托招生门户网站，包括网上报名、网上志愿填报、网上评卷、信息发布、数据查询等诸多功能系统。它的成功应用，为苏州市各类教育考试采用信息平台规范考务管理工作起到了试点作用，也为五岳鑫招生考试信息平台在江苏省乃至全国其他地区的应用和推广起到了很好的示范作用。



小荷才露尖尖角

——五岳鑫网上评卷系统在西宁中考崭露头角

西宁市往年的中考评卷工作一直沿用传统的人工阅卷方式。随着近年来青海省各地市自主中考命题、评卷政策的逐步实施，以及考试人数的不断增加，西宁市中考考务工作组织管理难度进一步加大。为了更好地加强中考考试评卷的“公平、公正、公开”，有效地解决中考评卷项目中的“卷量大、时间紧、任务重”的问题，实现“科技招考”的目标，2011年西宁市湟川中学新校建成了西宁市招考指挥平台和网上评卷系统，填补了招生考试硬件系统的空白。该系统从今年开始应用于西宁市中考阅卷，为此西宁市教育局、招办最终确定北京五岳鑫公司作为协作单位，采用五岳鑫网上评卷系统整体解决方案实施中考评卷项目。

6月18日，在北京五岳鑫公司技术工程师的协助下，由西宁市教育局、招办、教研所精心组织筹备的西宁市中考网上评卷工作在西宁市湟川中学正式拉开序幕。在这次项目实施中，考务人员使用3台ISR高速智能图像扫描阅读机历时3天完成了全市10857名考生，7个科目，近5.5万余份答题卡的扫描工作，ISR高速智能图像扫描阅读机出色的扫描速度、清晰的扫描图像和稳定的工作性能，为扫描任务按期顺利完成提供了保证。23日，北京五岳鑫公司技术讲师对西宁市参加网评工作的评卷组长进行了强化操作培训，各位老师认真地对部分扫描的试卷进行了试评练习。24日上午，7个科目先后进入了正式评卷，选拔自西宁市各个学校的240多位优秀评卷教师采用“2+1”的网上评卷模式开始了繁忙而有序的评卷工作。五岳鑫网上评卷系统操作简便、运行稳定，使得评卷教师很快就进入了工作状态，评卷速度和评卷质量同步提高，无效评卷率逐渐降低。在普通评卷员对试卷逐一认真评阅的同时，各科目组长、题目组长通过五岳鑫网上评卷系统的统计分析后台，实时对

本科目、本题组的评卷工作进度、评卷质量等信息进行监控，及时统一打分标准，发现并纠正评卷教师在工作中出现的问题，确保评卷工作的整体稳步实施。网上评卷工作历时4天，于6月27日顺利按期完成。经过考务人员认真仔细地核查，所有扫描数据准确无误，评卷结果真实、可靠，标志着2011年度西宁市中考网上评卷项目胜利落下帷幕。为让家长、考生、教师放心，6月25日，西宁市招办组织西宁七中、十一中和沈那中学的部分家长、学生、教师代表进入阅卷现场观摩，五岳鑫工程师向大家介绍了阅卷情况，并回答了大家的提问。经过观摩，家长、考生、教师代表表示，市教育局中考阅卷工作在五岳鑫的协助下组织严密、过程严谨，全体阅卷老师认真、仔细，消除了心中存在的顾虑。

西宁市教育局、招办、教研所领导在对五岳鑫公司的高速图像扫描阅读机产品、网上评卷系统表示认可的同时，也对现场服务的五岳鑫工程师提出了表扬，认为技术人员良好的服务态度和优质的服务质量是项目取得成功不可或缺的因素。西宁中考首次网上评卷的顺利实施，是西宁市教育考试领域采用信息化评卷技术迈出的坚实的第一步，同时也积累了宝贵的工作经验，为网上评卷在西部地区各地市推广和应用起到了很好的示范作用。



五岳鑫网上报名系统主要用于收集所有参加考试的考生基本信息情况、考生照片等信息，以及缴费、准考证的发放和考试公告信息的管理。使用网上报名系统，在报名期间，考生可以通过互联网进行网上报名、浏览和修改自己的报名信息，考试管理者也可以通过互联网监控整个报名情况。采用网上报名会使整个报名工作更加高效，考生避免了排队、涂卡等不必要的麻烦，工作人员也节省了大量的时间，工作准确度和效率都有很大的改善，大大提高了考试报名工作的效率和质量。

去年，江苏省泰州市教育局就和五岳鑫进行合作，在中考中实行网上填报志愿和网上统一录取新办法，

底的正式报名工作做好准备。

正式网上报名时，五岳鑫网上报名系统自动对考生报名信息进行数据逻辑校验，如果出现警告或提示信息，说明考生填报的相关栏目信息有误，考生必须按警告或提示的内容仔细检查所填报的内容并进行修改，直至正确为止。

为了进一步确保考生信息录入的准确性，充分实现信息收集“零错误”，考生网上填写完报名信息后，各学校还会统一打印考生报名信息确认表，考生须在规定的时间内仔细核对本人的报名信息，核对无误后，由考生本人和家长或监护人在报名信息确认表上亲笔签字



特别是“网上录取、网上建学籍、网上公示”的三大举措，有效地遏制了各种违规招生，力争给广大考生创造公平竞争的考试环境，受到考生和家长的高度赞誉。在整个网上评卷过程中，双方合作愉快，达成了继续合作共识。

为了保证中考报名、填写志愿和录取工作的顺利进行，也为了将一系列考务管理程序规范化，泰州市教育局和招生办今年再度与五岳鑫展开全面合作，不仅延续了去年的网上填报志愿和网上录取工作，今年的中考报名工作也首次在网上进行。

早在2011年1月中旬，考生就可登录泰州教育网进行网上模拟报名，提前熟悉中考网上报名流程，为2月

确认。报名工作由市招办、各市（区）教育局、中学分级管理，各司其职，各负其责。各地必须在规定的时间内，做好本地区考生网上报名的指导、打印考生报名信息确认表、考生签字确认等工作。签字确认后的报名信息确认表由市（区）招办留存，保存期一年。

随着科技的不断进步，五岳鑫网上考务管理平台愈加完善，为推进诚信考试、和谐监考提供了有力的技术保障。五岳鑫协助泰州中考建立的网上考务管理平台，建立在计算机信息处理技术与网络技术的基础之上，是真正基于互联网的招生考试信息平台，既方便了广大考生，也减轻了考务工作者的工作负担，为泰州各类考试起到了很好的平台示范作用。

近年来，江苏省宿迁市高中阶段招生工作，以服务教育为宗旨，以服务民生为目标，强化组织领导，深入调查研究，优化招考服务，加强基础建设，努力为考生创造公平、公正、安全、和谐的招考环境。目前，五岳鑫已经协助宿迁市招办实现了中考网上志愿填报，极大地提高了工作效率和质量。

经过去年的良好合作，2011年宿迁市中考继续采用五岳鑫网上志愿填报系统。“更便捷、更安全、更准确”，这就是五岳鑫网上填报志愿最大的优势。传统的纸质填报志愿流程分考生填涂、信息采集、打印确认和上报等环节，这就要求考生要特别注意把学校及专业名称、学校代码、专业代码填涂正确，反复校对确保万无一失，然而经常会有考生因一个代码填涂错误，在微机操控录取中就可能给自己带来很大麻烦，甚至遗憾终生。相较而言，五岳鑫网报志愿具有四大优点：

一是方便考生。考生可在规定的时间内随时修改志愿并自由选择填报地点；二是志愿准确度高。网上志愿填报环节少，考生按系统预先设定自检模式填报，减少了考生错选、漏选问题；三是保密性提高。各级教育考试机构和中学均看不到志愿内容，不仅减少了信息不对称形成的不公平，更有效杜绝篡改、泄露志愿等问题的发生。四是减少了中间环节，节省时间和人力。总体而言，五岳鑫网上填报志愿体现了中考的公平公正性。

公开招生政策，规范招生行为，整顿招生秩序，是促进教育公平、保持普通教育和职业教育协调发展的内在需求，广大考生及其家长密切关注的，也是事关教育自身协调发展、科学发展、和谐发展和宿迁安定和谐的大局。五岳鑫网上志愿填报系统协助宿迁招办完成网上志愿填报工作是努力办人民满意教育的扎实举措，也是推进教育行风建设的务实举措。

——五岳鑫网上志愿填报系统服务宿迁中考

更便捷、更安全、更准确

人力资源和社会保障部人事考试中心 与五岳鑫“共建基地”

2011年6月，在五岳鑫公司的协助下，人力资源和社会保障部人事考试中心进行了两场考试的网上评卷工作，分别为中央机关公务员遴选考试和中央机关及北京地区军转干部考试，这是五岳鑫公司首次与中央机关的考试中心进行合作，标志着五岳鑫公司在网上评卷领域迈上一个新的台阶。

在与人力资源和社会保障部人事考试中心洽谈合作过程中，提出了一个“共建基地”的新理念。所谓共建基地，就是人事考试中心和五岳鑫公司合作，由人事考试中心提供场地，五岳鑫公司提供软硬件设备，双方共同努力，搭建标准化、规范化的网上评卷机房。

五岳鑫工程师负责整个机房配置，包括服务器搭建、UPS配置、电脑设备安装、数据线和电源线布置等。由于人事考试中心使用的答题卡的特殊性，五岳鑫公司除了提供ISR高速扫描阅读机和五岳鑫网上评卷系统之外，还配备了纸张切割机，将对折的一张答题卡切割成两张标准的A4纸张，从而便于ISR高速扫描阅读机读取考生信息和答题内容。虽然由一张切割成两张，而考生的信息却只有一张上有记录，但是在工程师们的细致操作和切割扫描的规范流程中，保证了每一张试卷录入的准确性和信息统计的完整性。

中央机关公务员遴选考试和中央机关及北京地区军转干部考试的网上评卷工作均在共建基地完成。中央机关公务员遴选考试是从公务员中选拔领导干部的考试，共2074名公务员参加考试，分为案例分析和对策性论

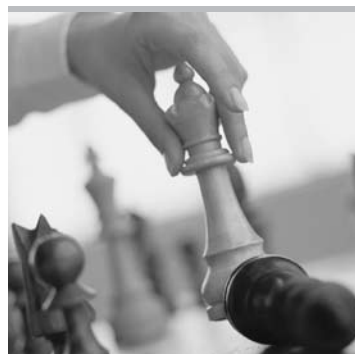
文两个科目。网上评卷采用全随机模式进行分发试卷任务，电脑上显示的只有答题部分区域，没有任何考生的相关信息，从技术上保证了阅卷的保密性和公平性，同时也提高了阅卷老师的评卷效率，避免了因一些客观原因导致的差错。后续的数据校验，分别进行了扫描图像抽查、阅卷满分检查、缺考检查等五大项的校验，保证了数据的正确性和准确率。五岳鑫公司细致认真的工作作风、规范公平的操作流程，充分保证了两次考试顺利完成。

在军转干部考试的阅卷过程中，国务院军转办和军转司领导也来到现场视察阅卷情况，对五岳鑫公司的高速图像扫描阅读机和网上评卷软件系统表现非常满意，对ISR设备高效的扫描速度、优质的扫描质量，网评软件高度的稳定性、对评卷进程有效的可控性均给予了极高的评价和充分的肯定。



社会保险法知识竞赛
量身订做
全新录入系统

随着网上评卷方式被越来越多的人所接受，使用者不再拘泥于五岳鑫现成的网上信息管理平台，他们希望五岳鑫能提供符合他们自己考试特色的系统。在2011年5月份人力资源和社会保障部举行的全国《社会保险法》知识竞赛中，五岳鑫就为人力资源和社会保障部“量身订做”了他们需要的信息录入和处理系统，名为



“五岳鑫通用文档录入系统”。我们研发人员辛勤的工作、负责的态度和对细节的专注度得到了人力资源和社会保障部的肯定和赞许。

本次知识竞赛采取非现场方式，通过网上答题和用答题纸书面答题两种方式进行，参赛者可任选一种方式参与。各级劳动保障经办机构以省为单位组织参赛，全体在岗人员均将参加，同时还发动基层劳动保障服务平台工作人员、用人单位、定点服务机构等社会各界及广大参保人员参赛。目的是能在社会保险经办系统掀起学习贯彻《社会保险法》的热潮，为法律的实施创造良好的舆论环境和社会氛围。

五岳鑫公司承揽此次竞赛的全部纸质答卷的数据采集录入工作。公司在上海信息产业基地拥有上千平米的数据加工服务中心，配备了充足的拥有自主知识产权的ISR高速智能图像扫描阅读机等高端数据处理设备，设计、研发人员技术实力雄厚，数据录入人员专业高效。中心从卷库安全管理、出入库管理、数据采集人员管理到录入流程管理、数据质量监控等数据加工的各个环节，施行全过程规范化、制度化、管理，能够满足不同客户各种规模的数据加工处理任务。

五岳鑫数据加工服务中心从5月9日收到第一份寄自福建的报纸类答卷到7月1日收卷截止，历时近2个月，经过拆封、整理、登记、统计、按省区分别码放等工序，共计清点入库报纸类、杂志类等各式答卷逾30万份。

6月14日，数据中心扫描人员按照既定工作流程，利用5台五岳鑫ISR高速扫描阅读机开始对答卷进行扫描，并按照数据录入要求设定的切割方案对图像进行实时裁切，同时自动去除和矫正扫描过程中出现的扭曲、倾斜等异常现象，得到清晰、准确、完整的150DPI图像文件，每一个文件按既定规则配备流水号，以供数据录入时调用处理。6月中下旬来自全国各省市社保部门大批量答卷入库，扫描组按卷量需求实时调配了扫描设备和人员配置，以保证竞赛答卷的及时扫描处理。

随着答卷扫描工作陆续完成，人工录入工作随即开展。对于答题信息部分，采用五岳鑫OMR专业识别系统先行自动识别，再辅助以人工校验，保证数据的准确性。五岳鑫通用文档录入系统采用B/S架构设计，界面直观，操作便捷，功能齐全。管理人员在服务器安装软件，将前期扫描的答卷图像导入服务器，并将需要完成的录入内容按照前期切割保存的参赛者身份证号、姓名、工作单位等各类图像信息分成若干个工作小组，录入人员则根据事先分配的录入权限，在录入终端上通过网络分组分别访问服务器，调取所需图像，比照图像录入文字内容。录入身份证号信息时，为确保录入结果准确唯一，由管理员设定成“2+1双录校核”模式，即随机由2人调取同一身份证号图像作分别录入，系统自动判别2人录入结果，若完全一致则直接保存结果，反之则由管理员另行判定并录入最终结果。姓名及工作单位信息的录入采用“1+1复核”方式，即录入人员录入后，由管理员直接核查录入人员录入内容，并纠正错误。录入系统中不仅设定了结果校验核对功能，还设置了即时监控功能，随时监控掌握每个小组录入人员的录入量、录入速度、差错率以及各小组工作的完成进度等情况，以便根据进度需要及时调配录入人员。

7月12日，数据录入工作基本完毕，进入后期数据处理阶段，主要工作包括：①对于参赛者工作单位所属行业信息一项，出现的未选、多选或与填写的工作单位明显不符等异常现象，采用关键字段匹配等手段予以处理，最大限度保证参赛者所属行业信息的准确；②身份证合法性校验，主要检查身份证号位数是否为18或15位，是否由全数字或“数字+X”组成，前2位省份信息是否合法，8位或6位生日信息是否符合常规等；③满分抽奖库中部分人员信息由于参赛者书写笔迹潦草、模糊等原因难于辨认，录入时暂用“？”代替，在提交最终结果前均给予最大程度地辨认替换④在工作单位录入信息后加缀“1”，判别参赛者地址和邮编等信息是否填写完整，并在后期处理数据时把

该项信息单独进行整理。

截至8月初，五岳鑫公司共处理社保法知识竞赛有效答卷300286份，其中满分答卷11349份，各项信息齐全有效、符合抽奖条件的答卷共8060份，已按照人力资源和社会保障部的要求提交全部数据及相关图像数据库，数据质量准确、完整、有效，完全符合项目要求。

此次社保法知识竞赛纸质答卷数据处理任务的顺利完成，标志着五岳鑫公司海量信息加工处理能力迈上全新台阶。基于ISR系列高速图像扫描阅读机“国内领先，国际先进”的优异性能和专业数据处理系统的强大功能，依托公司雄厚的科研开发实力，五岳鑫有实力有信心为各行各业客户提供专业的数据加工服务，在国内数据处理领域打造一片新天地。

社会保险法知识竞赛答题卡 (共100题，每题1分)

(请将答题卡上题号与正确的选项编号填上)

1 [A] <input type="checkbox"/> [B] <input type="checkbox"/> [C] <input type="checkbox"/> [D] <input type="checkbox"/>	21 [A] <input type="checkbox"/> [B] <input type="checkbox"/> [C] <input type="checkbox"/> [D] <input type="checkbox"/>	41 <input type="checkbox"/> [A] <input type="checkbox"/> [B] <input type="checkbox"/> [C] <input type="checkbox"/> [D] <input type="checkbox"/>	61 <input type="checkbox"/> [E] <input type="checkbox"/> [F] <input type="checkbox"/> [G] <input type="checkbox"/> [H] <input type="checkbox"/> [I] <input type="checkbox"/> [J] <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/> [A] <input type="checkbox"/> [B] <input type="checkbox"/> [C] <input type="checkbox"/> [D] <input type="checkbox"/>	22 <input type="checkbox"/> [A] <input type="checkbox"/> [B] <input type="checkbox"/> [C] <input type="checkbox"/> [D] <input type="checkbox"/>	42 <input type="checkbox"/> [A] <input type="checkbox"/> [B] <input type="checkbox"/> [C] <input type="checkbox"/> [D] <input type="checkbox"/>	62 <input type="checkbox"/> [E] <input type="checkbox"/> [F] <input type="checkbox"/> [G] <input type="checkbox"/> [H] <input type="checkbox"/> [I] <input type="checkbox"/> [J] <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/> [A] <input type="checkbox"/> [B] <input type="checkbox"/> [C] <input type="checkbox"/> [D] <input type="checkbox"/>	23 <input type="checkbox"/> [A] <input type="checkbox"/> [B] <input type="checkbox"/> [C] <input type="checkbox"/> [D] <input type="checkbox"/>	43 <input type="checkbox"/> [A] <input type="checkbox"/> [B] <input type="checkbox"/> [C] <input type="checkbox"/> [D] <input type="checkbox"/>	63 <input type="checkbox"/> [E] <input type="checkbox"/> [F] <input type="checkbox"/> [G] <input type="checkbox"/> [H] <input type="checkbox"/> [I] <input type="checkbox"/> [J] <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/> [A] <input type="checkbox"/> [B] <input type="checkbox"/> [C] <input type="checkbox"/> [D] <input type="checkbox"/>	24 <input type="checkbox"/> [A] <input type="checkbox"/> [B] <input type="checkbox"/> [C] <input type="checkbox"/> [D] <input type="checkbox"/>	44 <input type="checkbox"/> [A] <input type="checkbox"/> [B] <input type="checkbox"/> [C] <input type="checkbox"/> [D] <input type="checkbox"/>	64 <input type="checkbox"/> [E] <input type="checkbox"/> [F] <input type="checkbox"/> [G] <input type="checkbox"/> [H] <input type="checkbox"/> [I] <input type="checkbox"/> [J] <input type="checkbox"/>
5 <input type="checkbox"/> [A] <input type="checkbox"/> [B] <input type="checkbox"/> [C] <input type="checkbox"/> [D] <input type="checkbox"/>	25 <input type="checkbox"/> [A] <input type="checkbox"/> [B] <input type="checkbox"/> [C] <input type="checkbox"/> [D] <input type="checkbox"/>	45 <input type="checkbox"/> [A] <input type="checkbox"/> [B] <input type="checkbox"/> [C] <input type="checkbox"/> [D] <input type="checkbox"/>	65 <input type="checkbox"/> [E] <input type="checkbox"/> [F] <input type="checkbox"/> [G] <input type="checkbox"/> [H] <input type="checkbox"/> [I] <input type="checkbox"/> [J] <input type="checkbox"/>
6 <input type="checkbox"/> [A] <input type="checkbox"/> [B] <input type="checkbox"/> [C] <input type="checkbox"/> [D] <input type="checkbox"/>	26 <input type="checkbox"/> [A] <input type="checkbox"/> [B] <input type="checkbox"/> [C] <input type="checkbox"/> [D] <input type="checkbox"/>	46 <input type="checkbox"/> [A] <input type="checkbox"/> [B] <input type="checkbox"/> [C] <input type="checkbox"/> [D] <input type="checkbox"/>	66 <input type="checkbox"/> [E] <input type="checkbox"/> [F] <input type="checkbox"/> [G] <input type="checkbox"/> [H] <input type="checkbox"/> [I] <input type="checkbox"/> [J] <input type="checkbox"/>
7 <input type="checkbox"/> [A] <input type="checkbox"/> [B] <input type="checkbox"/> [C] <input type="checkbox"/> [D] <input type="checkbox"/>	27 <input type="checkbox"/> [A] <input type="checkbox"/> [B] <input type="checkbox"/> [C] <input type="checkbox"/> [D] <input type="checkbox"/>	47 <input type="checkbox"/> [A] <input type="checkbox"/> [B] <input type="checkbox"/> [C] <input type="checkbox"/> [D] <input type="checkbox"/>	67 <input type="checkbox"/> [E] <input type="checkbox"/> [F] <input type="checkbox"/> [G] <input type="checkbox"/> [H] <input type="checkbox"/> [I] <input type="checkbox"/> [J] <input type="checkbox"/>
8 <input type="checkbox"/> [A] <input type="checkbox"/> [B] <input type="checkbox"/> [C] <input type="checkbox"/> [D] <input type="checkbox"/>	28 <input type="checkbox"/> [A] <input type="checkbox"/> [B] <input type="checkbox"/> [C] <input type="checkbox"/> [D] <input type="checkbox"/>	48 <input type="checkbox"/> [A] <input type="checkbox"/> [B] <input type="checkbox"/> [C] <input type="checkbox"/> [D] <input type="checkbox"/>	68 <input type="checkbox"/> [E] <input type="checkbox"/> [F] <input type="checkbox"/> [G] <input type="checkbox"/> [H] <input type="checkbox"/> [I] <input type="checkbox"/> [J] <input type="checkbox"/>
9 <input type="checkbox"/> [A] <input type="checkbox"/> [B] <input type="checkbox"/> [C] <input type="checkbox"/> [D] <input type="checkbox"/>	29 <input type="checkbox"/> [A] <input type="checkbox"/> [B] <input type="checkbox"/> [C] <input type="checkbox"/> [D] <input type="checkbox"/>	49 <input type="checkbox"/> [A] <input type="checkbox"/> [B] <input type="checkbox"/> [C] <input type="checkbox"/> [D] <input type="checkbox"/>	69 <input type="checkbox"/> [E] <input type="checkbox"/> [F] <input type="checkbox"/> [G] <input type="checkbox"/> [H] <input type="checkbox"/> [I] <input type="checkbox"/> [J] <input type="checkbox"/>
10 <input type="checkbox"/> [A] <input type="checkbox"/> [B] <input type="checkbox"/> [C] <input type="checkbox"/> [D] <input type="checkbox"/>	30 <input type="checkbox"/> [A] <input type="checkbox"/> [B] <input type="checkbox"/> [C] <input type="checkbox"/> [D] <input type="checkbox"/>	50 <input type="checkbox"/> [A] <input type="checkbox"/> [B] <input type="checkbox"/> [C] <input type="checkbox"/> [D] <input type="checkbox"/>	70 <input type="checkbox"/> [E] <input type="checkbox"/> [F] <input type="checkbox"/> [G] <input type="checkbox"/> [H] <input type="checkbox"/> [I] <input type="checkbox"/> [J] <input type="checkbox"/>
11 <input type="checkbox"/> [A] <input type="checkbox"/> [B] <input type="checkbox"/> [C] <input type="checkbox"/> [D] <input type="checkbox"/>	31 <input type="checkbox"/> [A] <input type="checkbox"/> [B] <input type="checkbox"/> [C] <input type="checkbox"/> [D] <input type="checkbox"/>	51 <input type="checkbox"/> [A] <input type="checkbox"/> [B] <input type="checkbox"/> [C] <input type="checkbox"/> [D] <input type="checkbox"/>	71 <input type="checkbox"/> [E] <input type="checkbox"/> [F] <input type="checkbox"/> [G] <input type="checkbox"/> [H] <input type="checkbox"/> [I] <input type="checkbox"/> [J] <input type="checkbox"/>
12 <input type="checkbox"/> [A] <input type="checkbox"/> [B] <input type="checkbox"/> [C] <input type="checkbox"/> [D] <input type="checkbox"/>	32 <input type="checkbox"/> [A] <input type="checkbox"/> [B] <input type="checkbox"/> [C] <input type="checkbox"/> [D] <input type="checkbox"/>	52 <input type="checkbox"/> [A] <input type="checkbox"/> [B] <input type="checkbox"/> [C] <input type="checkbox"/> [D] <input type="checkbox"/>	72 <input type="checkbox"/> [E] <input type="checkbox"/> [F] <input type="checkbox"/> [G] <input type="checkbox"/> [H] <input type="checkbox"/> [I] <input type="checkbox"/> [J] <input type="checkbox"/>
13 <input type="checkbox"/> [A] <input type="checkbox"/> [B] <input type="checkbox"/> [C] <input type="checkbox"/> [D] <input type="checkbox"/>	33 <input type="checkbox"/> [A] <input type="checkbox"/> [B] <input type="checkbox"/> [C] <input type="checkbox"/> [D] <input type="checkbox"/>	53 <input type="checkbox"/> [A] <input type="checkbox"/> [B] <input type="checkbox"/> [C] <input type="checkbox"/> [D] <input type="checkbox"/>	73 <input type="checkbox"/> [E] <input type="checkbox"/> [F] <input type="checkbox"/> [G] <input type="checkbox"/> [H] <input type="checkbox"/> [I] <input type="checkbox"/> [J] <input type="checkbox"/>
14 <input type="checkbox"/> [A] <input type="checkbox"/> [B] <input type="checkbox"/> [C] <input type="checkbox"/> [D] <input type="checkbox"/>	34 <input type="checkbox"/> [A] <input type="checkbox"/> [B] <input type="checkbox"/> [C] <input type="checkbox"/> [D] <input type="checkbox"/>	54 <input type="checkbox"/> [A] <input type="checkbox"/> [B] <input type="checkbox"/> [C] <input type="checkbox"/> [D] <input type="checkbox"/>	74 <input type="checkbox"/> [E] <input type="checkbox"/> [F] <input type="checkbox"/> [G] <input type="checkbox"/> [H] <input type="checkbox"/> [I] <input type="checkbox"/> [J] <input type="checkbox"/>
15 <input type="checkbox"/> [A] <input type="checkbox"/> [B] <input type="checkbox"/> [C] <input type="checkbox"/> [D] <input type="checkbox"/>	35 <input type="checkbox"/> [A] <input type="checkbox"/> [B] <input type="checkbox"/> [C] <input type="checkbox"/> [D] <input type="checkbox"/>	55 <input type="checkbox"/> [A] <input type="checkbox"/> [B] <input type="checkbox"/> [C] <input type="checkbox"/> [D] <input type="checkbox"/>	75 <input type="checkbox"/> [E] <input type="checkbox"/> [F] <input type="checkbox"/> [G] <input type="checkbox"/> [H] <input type="checkbox"/> [I] <input type="checkbox"/> [J] <input type="checkbox"/>
16 <input type="checkbox"/> [A] <input type="checkbox"/> [B] <input type="checkbox"/> [C] <input type="checkbox"/> [D] <input type="checkbox"/>	36 <input type="checkbox"/> [A] <input type="checkbox"/> [B] <input type="checkbox"/> [C] <input type="checkbox"/> [D] <input type="checkbox"/>	56 <input type="checkbox"/> [A] <input type="checkbox"/> [B] <input type="checkbox"/> [C] <input type="checkbox"/> [D] <input type="checkbox"/>	76 <input type="checkbox"/> [E] <input type="checkbox"/> [F] <input type="checkbox"/> [G] <input type="checkbox"/> [H] <input type="checkbox"/> [I] <input type="checkbox"/> [J] <input type="checkbox"/>
17 <input type="checkbox"/> [A] <input type="checkbox"/> [B] <input type="checkbox"/> [C] <input type="checkbox"/> [D] <input type="checkbox"/>	37 <input type="checkbox"/> [A] <input type="checkbox"/> [B] <input type="checkbox"/> [C] <input type="checkbox"/> [D] <input type="checkbox"/>	57 <input type="checkbox"/> [A] <input type="checkbox"/> [B] <input type="checkbox"/> [C] <input type="checkbox"/> [D] <input type="checkbox"/>	77 <input type="checkbox"/> [E] <input type="checkbox"/> [F] <input type="checkbox"/> [G] <input type="checkbox"/> [H] <input type="checkbox"/> [I] <input type="checkbox"/> [J] <input type="checkbox"/>
18 <input type="checkbox"/> [A] <input type="checkbox"/> [B] <input type="checkbox"/> [C] <input type="checkbox"/> [D] <input type="checkbox"/>	38 <input type="checkbox"/> [A] <input type="checkbox"/> [B] <input type="checkbox"/> [C] <input type="checkbox"/> [D] <input type="checkbox"/>	58 <input type="checkbox"/> [A] <input type="checkbox"/> [B] <input type="checkbox"/> [C] <input type="checkbox"/> [D] <input type="checkbox"/>	78 <input type="checkbox"/> [E] <input type="checkbox"/> [F] <input type="checkbox"/> [G] <input type="checkbox"/> [H] <input type="checkbox"/> [I] <input type="checkbox"/> [J] <input type="checkbox"/>
19 <input type="checkbox"/> [A] <input type="checkbox"/> [B] <input type="checkbox"/> [C] <input type="checkbox"/> [D] <input type="checkbox"/>	39 <input type="checkbox"/> [A] <input type="checkbox"/> [B] <input type="checkbox"/> [C] <input type="checkbox"/> [D] <input type="checkbox"/>	59 <input type="checkbox"/> [A] <input type="checkbox"/> [B] <input type="checkbox"/> [C] <input type="checkbox"/> [D] <input type="checkbox"/>	79 <input type="checkbox"/> [E] <input type="checkbox"/> [F] <input type="checkbox"/> [G] <input type="checkbox"/> [H] <input type="checkbox"/> [I] <input type="checkbox"/> [J] <input type="checkbox"/>
20 <input type="checkbox"/> [A] <input type="checkbox"/> [B] <input type="checkbox"/> [C] <input type="checkbox"/> [D] <input type="checkbox"/>	40 <input type="checkbox"/> [A] <input type="checkbox"/> [B] <input type="checkbox"/> [C] <input type="checkbox"/> [D] <input type="checkbox"/>	60 <input type="checkbox"/> [E] <input type="checkbox"/> [F] <input type="checkbox"/> [G] <input type="checkbox"/> [H] <input type="checkbox"/> [I] <input type="checkbox"/> [J] <input type="checkbox"/>	80 <input type="checkbox"/> [E] <input type="checkbox"/> [F] <input type="checkbox"/> [G] <input type="checkbox"/> [H] <input type="checkbox"/> [I] <input type="checkbox"/> [J] <input type="checkbox"/>

(您的个人信息用于知识竞赛统计和抽奖，不会向第三方泄露)

姓名：_____ 身份证号码：□□□□□□□□□□□□□□□□□□ 电话：_____

地址：_____ 省、市、_____ 市（县、区）_____ 邮编：_____

以下请从业人员填写：

工作单位：_____

所属行业（请将相应选项的代码填涂在■上）：

人力资源社会保障系统： ■ 人力资源社会保障行政部门 其他党政机关： ■ 中央单位 ■ 地方单位
 （社会保险经办机构） ■ 社保/养老 ■ 医保 ■ 工伤 ■ 机关事业单位 其他事业单位： ■ 学校 ■ 科研 ■ 医疗 ■ 其他
 ■ 农保 ■ 农合 ■ 社区卫生服务机构 企业单位： ■ 定点药品 ■ 辅助器材服务机构
 （其他机构） ■ 其他（劳动监察/就业服务/劳动争议仲裁委员会） ■ 各类企业

以下请非从业人员填写：

(请将相应选项的代码填涂在■上)： ■ 在校学生 ■ 离退休人员 ■ 城镇居民 ■ 农村居民 ■ 其他

网上评卷发展迅猛， 燎原之势指日可待

我国人口众多，一直是考试大国，每年各种大型考试考生总数已达数千万规模，考试的公平、公正、公开一直备受社会各界广泛关注，而网上评卷作为体现考试公平、高效的一种信息化技术手段，也进入了应用普及时代。自从90年代末广西考试院引入高考领域的网上评卷技术以来，网上评卷业务在全国各地发展迅猛，全国高考几乎全部省、市、自治区都采用了网上评卷，中考网评也正在普及当中。此外，人事、资格类考试也都相继采用了网上评卷方式，继而渗透到教育以外的行业，包括人事、司法、会计、公务员、建筑师等等。

网上评卷的应用以教育行业最为典型，发展初期从高考、中考等大中型考试，逐渐普及到地市统考、区县联考、多校联考等小型考试。近几年，随着对学校教学质量分析和评价的重视，网上评卷具有的统计分析的功能特点也逐步显现出来。部分教育发展领先的地区和学校已将网上评卷用于学校的各种模拟考试、期中期末等考试，各地教育局及教研机构也积极参与到网上评卷的应用中来。这样，网上评卷已经从最初的省级应用，慢慢发展到全国各地的地市级应用乃至学校应用，目前全国已有千所学校配备了网上评卷

系统，已经从最初的星星之火逐渐呈现出燎原之势。

五岳鑫公司作为中国从事考试评卷技术服务领域十余年之久的资深考试服务机构，作为专业扫描输入设备和网上评卷软硬件系统供应商，一直高度关注网上评卷技术领域的发展。目前，五岳鑫公司网上评卷专用扫描设备已发展为全系列产品，远销海外多个国家和地区。我们的设备也从最初只能扫描套红专业标准卡，发展到现在可以扫描普通打印纸、报纸、复印纸等多种纸张类型，极大节约了考试成本，提高了考试效率。此外，最新推出的网评系统还兼容普通试卷作答和传统阅卷方式，更好地完善了网上评卷产品跟实际业务需求的对接，更大方便了考生答题和教师阅卷。

此外，随着信息技术和计算机的普及和应用，更多的考试形式（如机考、场景模拟测试等）也将随之推广网上评卷，五岳鑫公司将会紧跟考试形式变化，关注最新技术应用，为考试的信息化和教育的现代化作出自己的一份贡献，与各级招考部门结成紧密同盟，一起推动网上评卷的继续发展，并将网上评卷应用推进到一个新的高度，共同迎接考试及教育的全面信息化和现代化。

学校、区县、地市教育考试网上评卷的好伙伴，

“鑫e评” V3.0 网上评卷系统闪亮登场

作为考试服务和系统设备供应的专业厂商，五岳鑫研制的专业扫描设备从2004年就开始在高考网上评卷中得到应用并获得广大用户的一致认可。经过了无数大大小小的网上评卷项目的实战，五岳鑫的网上评卷系统日趋成熟和稳定，并且相继出台了多个系列产品，网上评卷软件从最初的通用软件，发展到目前的高考版、中考版、自考版、成考版、区县/校园版、行业专用版等多个版本。

地市教育局、区县教育行政部门及学校的应用业务，相对来说比较统一，为此五岳鑫公司特别定制出台了“鑫e评”网上评卷系统软件。自2008年问世以来，“鑫e评”已在众多地市的教育局、教研室、学校广泛应用，并取得了良好的应用效果。基于对用户的负责，根据用户的使用经验和提出的相关问题，经过多方沟通和磨合，五岳鑫公司对“鑫e评”的系统功能和操作界面进行了积极地完善和改进，完全能够满足全国各地考试业务的基础需求和扩展需求，并且能够根据用户的特殊需求进行模块定制，以全面满足用户的最终使用。

随着国家最新教育方针、规划及相关文件的出台，五岳鑫公司及时进行了跟踪和调整，结合当前最新技术和客户业务的进展，契合用户的传统使用习惯，本着为教育教学质量的提高提供更好的技术性手段和辅助分析系统的宗旨，五岳鑫对“鑫e评”网上评卷系统软件进行了全面升级，开发出“鑫e评”V3.0网上评卷系统。

“鑫e评”V3.0网上评卷系统在继承了原有系统功能特点的同时，又新增了以下功能：

- 1、“全能扫”，兼容常见的纸张类型，五岳鑫自主研发的专业智能高速扫描设备还可以根据扫描纸

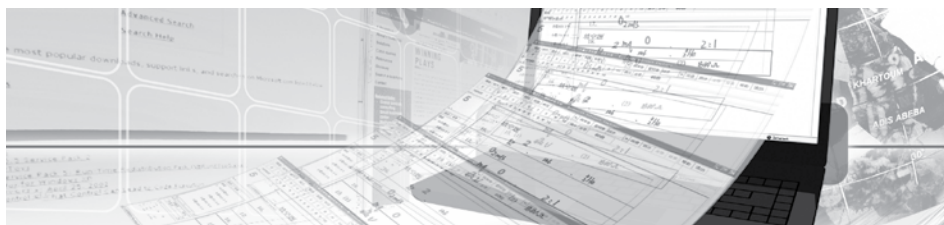
张情况（厚薄、潮湿度）灵活调整扫描速度，全面适应各种纸张、天气情况；

- 2、“全能识”，兼容市面常见试卷类型（套红、套蓝、套绿、黑白等），卷面上的各种条码、OMR、OCR等，还可兼容无格式点识别（传统试卷）；
- 3、“全能评”，实现客观题（单选、多选）、主观题、选做题各种题型评分，支持互联网评卷、脱机阅卷（可以在家或移动办公），支持多评卷模式（1+0，2+1,2+1+1，1+1+1），支持键盘、鼠标、打分板、触摸屏等；
- 4、全向导式操作界面，系统状态和当前工作一目了然，简单易学，便于学校自己使用；
- 5、支持卷面痕迹和卷面打分，便于老师课堂讲评，兼容8数码、OCR等多种识别方式；
- 6、系统主要功能可跨平台使用，兼容用户的各种平台和使用环境，便于随时随地使用；
- 7、扫描和卷面问题处理独立操作，这样卷面的问题不会影响扫描速度，卷面问题可以“后台”独立处理，这样并行操作减少中断，提高扫描效率，达到“理想”的高速扫描；
- 8、支持各种粒度（地市、区县、学校、班级、学生、科目、教师、知识点）的数据统计和分析，可灵活配置统计项，并进行灵活多样的统计指标定制，以支持多样化的统计需求；
- 9、模块化、开放式设计，支持过程数据的导入、导出，并可定制兼容第三方接口。

“鑫e评”V3.0网上评卷系统的问世，丰富了五岳鑫公司的网上评卷系列产品线，为五岳鑫公司开拓更大市场、服务更多用户奠定了良好的基础。

北京五岳鑫公司长期致力于招生考试领域网上评卷软硬件产品的研究与开发，产品在全国的招生考试领域拥有极高的市场占有率。迄今为止，五岳鑫公司已在众多的国家级、省级、地市级的各类考试网上评卷工作中取得了巨大的成功并积累了丰富的经验。在此基础上，五岳鑫公司针对教育局、教研室、信息中心、高校和中小学校等相关考试特点，从各类考试的实际需求出发，专门量身定做开发了“鑫e评”网上评卷系统。为了更好地加强考试评卷公平、公正、安全，东北地区长春、大连、丹东、盘锦、阜新、吉林、白城等地市教育局、招办、教研部门等通过招标的形式，层层筛选、多家对比，最终决定选用北京五岳鑫公司及当地代理商作为合作伙伴，采用“鑫e评”网上评卷系统实施评卷项目。

东北地区网上评卷“鑫e评”大放异彩



“鑫e评” 网上评卷系统

“鑫e评”网上评卷系统是北京五岳鑫公司专为学校、教研室、教育局量身定制、全力打造的网上评卷软硬件全套解决方案。该系统包含考籍管理子系统、制卷子系统、扫描子系统、网上评卷子系统、统计分析子系统五大功能模块。相对高、中考网上评卷系统，“鑫e评”具有性价比更高、制卷成本更低、界面更直观、操作更简便等特点，更加关注对教师教学质量和学生平常学习情况的监控和评估，让每位老师都能够短时间内轻松制卷、高效阅卷、科学评价和统计分析，是开展网上评卷和教学评测的理想选择。

评分客观性

客观题部分完全由计算机进行自动评分，避免了因题目多、评卷环境、老师状态等原因导致的人工合分失误的情况发生，保证了阅卷的公正、公平和客观的特性。

网上评卷取消了搬分、登分、合分的环节，在评卷过程中只要打过分，就会自动合分并存入计算机，最大限度地减少了评卷过程中的误差。同时，评卷系统能自动严格地检测到每一大题、每一小题以及每个评分点是否已给分，防止评卷教师误操作造成的错评和漏评。

五岳鑫网上评卷有助于评卷教师更好地把握评分标准，更有效地控制评卷误差，全程采用计算机管理，省

却了传统评卷方式的人工登分、合分等手工环节，有利于提高评卷效率及保证评卷准确性，更有利于评卷工作的公平、公正。

评分零差错

主观题部分采用标准的“两评一审”模式，保证了阅卷的准确程度。两个老师在互不干扰的情况下，给同一个考生的同一答题打分，给出的分数输入电脑后，如果双方给分差值在预先设定的允许误差阈值以内，取其平均值为最终成绩。如果超过误差阈值，电脑会自动将该考生答题提交给第三方老师进行仲裁，以求更准确地给每一位考生赋分。

评卷系统实时监控每一位教师的评卷质量，及时发现阅卷过程中偏宽、偏严和宽严不一的现象并予以纠正。各试题组长和质量监控专家组，可以利用电脑随时观察各评卷教师的给分分布曲线，稍有偏差随时发现。

以丹东中考为例，今年丹东市中考试卷总数近10

万份，近400位教师通过五岳鑫网上评卷系统，对全部试卷进行了客观、准确地评阅。五岳鑫网上评卷系统的操作简单、运行稳定等特点，使评卷老师们很快就进入了工作状态，评卷速度和评卷质量同步提高。经过考务人员认真仔细的核查，所有扫描数据准确无误，评卷结果真实、可靠，五岳鑫网上评卷系统的快捷、高效、安全、准确，为丹东中考首次网上评卷项目迎得了开门红。

东北地区各类教育考试的网上评卷越来越普及，五岳鑫公司优质的硬件产品和优异的产品性能也越来越得到认可和肯定，特别是五岳鑫公司的ISR高速扫描阅读机高效的扫描速度、良好的扫描效果，以及“鑫e评”网上评卷系统稳定的工作状态、简单易用的功能和安全可靠的性能，得到了招考机构、学校和阅卷老师们的普遍赞誉，五岳鑫公司将继续深入扩大与东北地区教育行政部门的合作，提供更好的产品和更优质的服务。



2011年1月，吉林市教育学院携手五岳鑫公司的吉林代理商，在全市高考模拟考试中首次使用“鑫e评”网上评卷系统，并取得圆满成功。吉林市教育学院组织的高考模拟考试，是除正式高考外吉林省规模最大、次数最多的模拟考试，它在进行高考模拟训练的同时，也为学校的教学诊断与评估提供科学的数据分析，因此受到教师、家长、学生以及社会的一致认可。

为了更好的实施模拟考试，吉林市教育局、教育学院多次召开会议，从多个角度论证模拟考试网上评卷的可行性、可比性及适用性。从考试的全局考虑，最终经过多方的考察比对，五岳鑫公司的“鑫e评”网上评卷系统以其稳定高效的产品性能，从众多的网上评卷产品中脱颖而出，并成功应用于本次大规模的模拟考试。

2011年1-5月份，五岳鑫公司吉林代理商为吉林市中、高考模拟考试提供了4次考试技术服务，顺利完成了40余万份答题卡的扫描及网上评卷工作，并在第二次模拟考试中首次采用了先进的图像传输技术，处理完成了10万份以上答题卡进行互联网评卷，并创下1500余位教师同时在线实施互联网评卷的辉煌记录。

实时扫描 当天考试答题卡扫描“零剩余”

针对吉林市地域广、学校多的特点，五岳鑫吉林代理商经过和教育学院协商，在全市第二次模拟考试中试行网上评卷，并制定了完整的技术实施方案。鉴于考试的时效性，代理商共调用3台ISR2050智能高速图像扫描阅读机，利用该阅读机高速准确的条码识别、涂点识别和实时裁切保存功能，共完成答题卡扫描10.3万份，实现了当天考试答题卡的“零剩余”，确保了阅卷进度的顺利进行。

统计分析评价 诊断指导教学的新手段

网上评卷如期顺利完成，经过合分及数据校验后的统计分析，均未发现任何问题。针对历年的手工阅卷统计难、成绩分析模糊等缺点，“鑫e评”表现出了明显的优势。通过科学的数据统计分析、有效的信息化评价手段，对教师提出了针对性的教学方向；对考生成绩的分析，做出了准确、高效的得分率、区分度、知识点分析等详细的数据分析及等值评价。“鑫e评”的成功应用，极大提高了吉林市模拟考试命题严谨性、考试公正性、评卷工作的科学性和统计分析时效性。

吉林市模拟考试网上评卷的顺利完成，标志着吉林教育考试进入了信息化新时代。考试过程高度透明，评卷工作高度严谨，全程灵活作业，为教研和教学部门提供了极具价值的数据分析结论，赢得了吉林市教育局、吉林市教育学院领导的高度好评。

“鑫e评”在吉林开辟新篇章 创同时在线评卷人数新纪录



|| 同名校成都七中合作 再掀网上评卷风暴 ||

2011年3月，五岳鑫公司的四川代理商与四川省名校成都七中取得联系，沟通网上评卷合作事宜，并向学校介绍并演示了“鑫e评”网上评卷系统的功能和特点。基于成都七中的名校品牌和影响力，国内知名的几家主要阅卷系统提供商皆有参与。经过一番展示和比试后，“鑫e评”网上评卷系统获得学校领导和老师的一致认可，最终在众多国内知名网上评卷系统中脱颖而出。

成都七中先后在今年的成都市“三诊”、外地生招生考试、成都市“零诊”等考试中，使用五岳鑫公司的“鑫e评”网上评卷系统。目前四川代理商已与名校成

都七中签约，标志着“鑫e评”阅卷系统与成都七中的合作正式开始。在签约现场，成都七中学校领导以及使用部门（教务处）领导特别提到：我们看中的是“鑫e评”的产品质量、优质服务以及五岳鑫当地代理商对考试服务行业的理解和意识。

从今年3月份正式开展网上评卷项目以来，短短5个月，在四川代理商的成功推广下，“鑫e评”网上评卷系统已占据四川地区同类产品市场领头羊的地位，这次与四川最具影响力的名校成都七中的合作，再次掀起了网上评卷的风暴。

【名校简介】

成都七中是一所百年名校，是北大、清华等著名高校在西南地区的重要生源基地，每年考入北大和清华两校的人数占这两所大学在川招生人数的1/4左右，占在成都市招生人数的近1/2。成都七中是四川省一所著名的国家级示范性普通高中，是中国4所“国家级示范性普通高中样板学

校”之一，学校以突出的成绩和良好的声誉先后荣获“全国计算机教育先进集体”、“全国现代教育技术实验学校”等荣誉称号。这所培养了中科院和工程院院士陈家镛、李荫远、蒲富恪、唐名述、叶尚福、王昂生、彭坤墀、王大成等优秀人才的百年名校将在继承和创新中不断前进。



“鑫e评”

网上评卷系统在贵州省中学的应用浅析

贵州省高考实行网上评卷已经近10年了，近年来，中考也实行了网上评卷。然而，由于经济、技术、网络环境等因素的制约，网上评卷对大多数学校而言，还是遥不可及的，对它的认识仅仅停留在文字资料上。

近年来随着国家对教育投入的不断加大，学校可支配资金也逐渐富余起来，而网络的普及速度和质量更是日新月异，多数学校已经具备实施网上评卷的条件。在这样的背景下，以北京五岳鑫为代表的公司，适时调整研发力量，推出了网上评卷校园版，加快了网上评卷系统进入校园的步伐。现就贵州省部分学校使用五岳鑫的“鑫e评”网上评卷系统的情况介绍如下：

1、系统布署。目前学校的管理模式是由教务处承担考试工作，具体实施考务，而网络教室（或微机室）、服务器机房（或中心机房）等则由电教组管理，在地理位置上一般不在同一地点。教务处工作空间较大，试卷扫描工作一般只能在教务处进行，因此多数学校实行的是扫描电脑和阅卷服务器分开布置的模式。也有的学校基于管理的需要，要求扫描电脑和阅卷服务器由一台电脑完成而放在教务处。由于“鑫e评”系统对计算机配置的要求不高，同时提供扫描电脑与阅卷服务器布署在一台电脑上的方案，充分适应不同学校的要求。

2、对纸张和印刷要求宽松。高考、中考等大型考

试，一般均使用100g左右的纸张，双面彩色印刷，其成本相对较高，对于考试较频繁的学校而言，是难以接受的。北京五岳鑫公司根据学校的实际情况研发的“鑫e评”校园网上评卷系统，对纸张的要求极为宽松，50g以上普通纸均可，这样利用目前学校现有的胶印、速印、复印等印刷形式都可印制试卷，降低了考试的成本。

3、对操作人员的计算机专业知识要求不高。“鑫e评”校园网上评卷系统的试卷排版，完全使用WORD操作，使用制卷向导，非常容易就可以制作出符合要求的答题卡，而且速度很快，一般在5—10分钟就可以生成一科试卷的答题卡。系统自带数据库，不需要学校另外安装数据库软件，而且自动完成数据库的设置过程，即使从未学习过数据库的人员也能使用该系统很好地完成网上评卷工作。

4、扫描速度快，可以同时进行阅卷和扫描两项工作。ISR2050、ISR6050智能高速扫描仪，对A4试卷的扫描速度高达2.5张/秒，A3试卷1.6张/秒，这是普通扫描仪不能企及的。在2011年的贵州省普通高考适应性考试中，受瓮安县招生办的委托，由瓮安二中承担全县的评卷任务。试卷扫描使用ISR2050，实现了当天考的试卷当天扫描、评卷、出成绩，这在全省也是绝无仅有

的。以前传统的评卷模式，需要一个星期才能完成的工作，今年2天就完成了，大大缩短了评卷时间，节省了相关费用。在考试、扫描、评卷过程中，分管县长、教育局局长分别带队参观，给予一致肯定和好评，当地电视台也作了详细报道。

5、客观题识别准确。北京五岳鑫从事考试服务10多年，在OMR评卷中积累了丰富的经验，对学生答题中可能的填涂情况作了科学、合理的分析，能够对客观题作出准确的识别。而有的评卷系统，在这方面却需要人工参与判别，大大增加了后台处理数据的工作量。

6、评卷教师工作量减小。在评卷中，客观题由计算机自动评阅，主观题评卷时减少了翻试卷、累分、过份、登分等环节，评卷教师只需给出每小题的得分，计算机自动完成上述工作，并及时给出下一份待评试卷。不仅减轻了工作量，也杜绝了上述评卷过程中产生错误。一般而言，可以减小1/3的工作量，对英语、物理、生物等学科，甚至可以减少50%左右的工作量。

7、评卷更加客观公正。评卷教师只看到试卷的部分图像，不能看到考号、姓名、学校、班级等敏感信息，也只能评阅随机分配的题目，任务相对传统评卷而言较单一，评分尺度更容易掌握，评卷的结果更加公平公正。同时还支持多人评分模式，同一道题由不同教师分别给分，如果误差超过设定分数，则自动提交给小组组长仲裁，更好地保证了评分的公正性。

8、统计分析功能强大。本系统提供单科和总成绩的各项统计数据，完全能够满足考试数据统计分析的需要，同时还提供将数据导出为EXCEL报表的形式，方便了与原有信息管理系统的结合。另外“鑫e评”是一个开放的系统，能够处理第三方系统的数据，或传统OMR评卷的数据，作为已经习惯采用其它评卷系统、评卷方式的学校分析试卷之用，依然方便实用。

9、学生能得到充分的模拟训练。以前，学校没有条件在平时的考试中对准学生进行模拟训练，有的学生参加高考、中考后的估分往往与最终的成绩有较大的出

入，有的甚至相差上百分之多，这大多是与学生不适应高考、中考的答题卡，不能正确掌握答题方法、技巧有关，利用“鑫e评”系统进行模拟训练，可以很好地帮助考生适应高考、中考这些重要考试。

10、学生可以在网上查询评卷情况。“鑫e评”系统支持评卷教师在评卷中像传统评卷一样圈阅、点评试卷，其评卷情况学生可在网上查询，与学生得到的传统试卷一样。

11、问卷调查。根据学校的需求，五岳鑫公司的工作人员协助贵州都匀三中利用“鑫e评”网上评卷系统实现了课堂问卷调查、学生思想品德调查等问卷的扫描、识别和统计分析工作，拓展了“鑫e评”系统的使用范围。

12、完善的售后服务。为了更好地做好售后服务，五岳鑫公司还聘请了招生考试机构和高校、中学的资深人士作为技术支持，较好地解决了学校在使用“鑫e评”过程中出现的考务方面和技术方面的问题。另外，为方便学校在考试中使用条形码，还专门开发了一套条码打印软件，满足了一般学校利用普通激光打印机上就可打印条码的需求。

贵州瓮安二中启用

“鑫e评”网上评卷系统



2011年3月，贵州省黔南州教育局投资为瓮安二中配置了“鑫e评”网上评卷系统，学校对“鑫e评”的使用极为重视。为了更好地开展使用，瓮安二中专门为该系统配备了专用服务器和100M光纤的宽带，机房、各办公室及教师宿舍共300余台电脑，作为终端设备供教师评卷。

2011年3月12日至13日，瓮安二中进行了高考模拟的实战演练。考试流程完全按高考标准，实行每考场30人单人单桌布置，采用标准答题卡，对学生进行知识、应试技巧和心理训练。考试结束后，学校第一次使用了“鑫e评”进行了网上评卷工作，经过答题卡扫描、试卷评阅以及后续的考生核分，均未发现任何问题，“鑫e评”网上评卷系统的第一次应用取得了圆满成功。

通过“鑫e评”的使用，学校认为，应用网上评卷系统进行考试评卷与统计分析，其作用和意义远不止阅

卷方式的变革：

第一，网上评卷能大大减轻教师负担、提高阅卷效率，教师可腾出更多的时间备课，能有效改进教学管理、提高教学质量和教学效率；

第二，网上评卷系统能自动完成登分、加分与统计分析等工作，最大限度地降低考试成绩数据处理的差错率，确保成绩数据的真实准确，对学生个人、班级、年级、学校的成绩统计和对科目、题目乃至小题（知识点）的质量分析，能拓宽教师评判教学质量的视野，结合难度、信度、区分度、效度等针对考试命题质量的指标分析，将为学校全面把握教学质量，实现教学诊断信息化提供科学依据，对提高教学质量产生重要的辅助作用；

第三，“鑫e评”网上评卷系统在答卷设计、考试规则、答题要求、阅卷模式及质量控制等方面与现行高考网上评卷模式完全一致，教师可更好地指导学生规范答题，以避免不必要的扣分，减少非智力失分，学生经常接受这一模式的训练，可避免高考时因怯场或不适应而导致的非知识性失分，提高学生的高考适应能力，在高考中发挥出应有水平。

瓮安二中是瓮安县第一所引进网上评卷系统的学校，该系统的启用，标志着瓮安县乃至贵州省校园数字化建设和科学备考迈上新的台阶，进一步推动了网上评卷系统的科学发展和跨越式发展。

公司活动



鑫e评

网上评卷系统V3.0



更加丰富而强大的网上评卷功能
更加准确而多样的统计分析功能
更加灵活而简便的使用操作模式
更加直观而友好的软件系统界面

在全国各地市诚征“鑫e评”网上评卷系统代理商和合作伙伴，
有意者请致电010-62976668-221/236。



北京五岳鑫信息技术股份有限公司

Beijing Maystar Information Technology Co., LTD.

地址：北京市海淀区上地信息路22号上地科技综合楼B座五层

邮编：100085

电话：86-10-62976668

传真：86-10-62976668-206

<http://www.maystar.com.cn>